

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекреационные технологии в АФК

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с сущностью, основными направлениями и содержанием рекреации для различных возрастных и нозологических групп инвалидов.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать у студентов знания о видах рекреационно-оздоровительной деятельности;
2. обеспечить необходимой теоретической подготовкой студентов по вопросам игровой и туристической рекреации для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3. познакомить студентов с организацией и проведением подвижных игр для инвалидов;
4. обучить студентов основным техникам безопасности при проведении туристических выездов с инвалидами различных нозологических групп

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Рекреационные технологии в АФК» является курсом, включенным в вариативную часть (Б1.В.ДВ.01.01) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: БВДД, Частная патология, Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, ознакомительная практика. Дисциплина является предшествующей для курсов: Специальная психология, Профессионально- ориентированная практика, , Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-16-Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации

ПК-21 - Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.